Шаблон 1

Описание курса

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общая информация** | |
| **Название курса**  Название на русском и на английском | Организационное поведение  Organizational behavior |
| **Краткое описание курса** (приблизительно 2 предложения до 50 слов). | Курс представляет основные подходы и результаты исследований, нацеленных на понимание поведения людей в организационной среде. Объектом внимания в рамках курса являются индивидуально-личностные, организационно-управленческие и институционально-культурные факторы, влияющие на установки и поведение людей на рабочем месте. |
| **Основное описание курса** (100 - 200 слов) |  |
| Такой блок заполняется о каждом преподавателе курса | |
| **ФИО (преподавателя):** |  |
| **Звание Исполнителя:** |  |
| **Должность:** |  |
| **Институт/кафедра** |  |
| **Электронный адрес преподавателя** |  |
| **Направление (я)**  **УГНС для которых предназначен курс** |  |
| **Логотип курса** (необходимо описание): | Изображение в формате jpeg, png |
| **Предполагаемая вовлеченность слушателей**: приблизительное время, которое слушатель-новичок потратит на изучение курса - просмотр видеолекций, чтение, текущий контроль и итоговое оценивание (тесты, задания по программированию, взаимно оцениваемые задания).   * сколько ориентировочно часов на один модуль (неделю) * сколько модулей (недель) включает курс (10-16) | 2 часа в неделю  10 недель  3 (три) зачетных единицы |
| **Дата запуска курса** (если не установлена, указать приблизительно): | 21 сентября 2016 |
| **Дата начала видеосъемок** (если не установлена, указать приблизительно): | 22 июня 2016 |
|  |  |
| **2. Цели** | |
| **Какие учебные цели будут достигнуты в результате освоения курса?**  Напишите 3 - 4 предложения, которые завершают фразу “После завершения этого курса слушатели смогут... | После завершения этого курса слушатели   * получат представление об основных направлениях, подходах к анализу поведения работников в организациях * узнают о влиянии различных факторов на конкретные виды поведения сотрудников и эффективность их трудовой деятельности * смогут отличить популярные, стереотипные объяснения поведения людей на рабочем месте от научно обоснованных |
| **Какие навыки слушатели получат в результате успешного освоения курса?** | Навыки в области анализа, форм и методов управления индивидуальным и групповым поведением в организационном контексте |
| **Знания и умения, необходимые для изучения данного курса** (если есть) | Специального уровня подготовки не требуется. Более эффективно освоение курса при наличии базовых знаний в области теории и истории менеджмента, общей социологии, социальной психологии. |
| **3. Обращение к обучающимся (***короткие примеры***)** | |
| **Вступительное слово для учащихся, отправляемое до начала курса.** | Уважаемые слушатели!  Спасибо за выбор курса «Организационное поведение» на Российской национальной платформе открытого образования! Мы надеемся, что этот курс будет полезным и интересным.  Мы проинформируем вас о дате начала курса. До встречи в нашем он-лайн классе!  С наилучшими пожеланиями,  Команда поддержки курса |
| **Письмо для учащихся, которое рассылается в день начала курса** | Уважаемые слушатели!  Спасибо за выбор курса «Организационное поведение» на Российской национальной платформе открытого образования, занятия в рамках которого начинаются сегодня! Пожалуйста, следите за расписанием занятий, графиком выполнения тестовых заданий и объявлениями.  Ждем вас в нашем он-лайн классе!  С наилучшими пожеланиями,  Команда поддержки курса |