|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| <http://open.spbstu.ru> |  | **Центр электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий** |

**Информационное письмо**

**Внутриуниверситетский конкурс по отбору педагогических сценариев открытых онлайн курсов в формате МООК**

В рамках реализации проекта Национального портала «Открытое образование» (<http://openedu.ru/>) проводится внутриуниверситетский конкурс по отбору педагогических сценариев открытых онлайн курсов в формате МООК.

**Предмет конкурса** – педагогический сценарий открытого онлайн курса в формате МООК (массовый открытый онлайн курс) [[1]](#footnote-1).

Под педагогическим сценарием курса понимается структурированное представление автора(-ов) о содержании и структуре учебного материала, о педагогических и информационных технологиях, используемых для организации учебного процесса, о методических принципах и приемах, на которых построен как учебный материал, так и система его сопровождения.

В конкурсе по отбору педагогических сценариев онлайн курсов в формате МООК могут принимать участие как творческие коллективы структурных подразделений университета, так и отдельные педагогические или научные работники Университета, в авторский коллектив могут входить российские и иностранные преподаватели вузов-партнеров Университета.

**Конкурс проводится в период с 04.05.2016 по 31.05.2016 в три этапа:**

1 этап: прием заявок – с **04.05.2016 по 20.05.2016**;

2 этап: работа конкурсной комиссии – **с 20.05.2016 по 25.05.2016**;

3 этап: подведение итогов конкурса – с **25.05.2016 по 30.05.2016**.

**Конкурсная заявка включает в себя:**

* Сопроводительное письмо, подписанное **директором института**, от которого конкурсная заявка выдвигается на конкурс
* Педагогический сценарий открытого онлайн курса в формате МООК (**Приложение 1**)

**Критерии конкурсного отбора педагогических сценариев курсов в формате МООК**

* Соответствие конкурсной заявки требованиям, предъявляемым к составу и содержанию предмета конкурса.
* Возможность широкого использования открытого онлайн курса в формате МООК в программах бакалавриата других вузов.
* Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
* Соответствие требованиям к результатам обучения образовательных программ, реализуемых в вузах.
* Эффективная система оценки результатов обучения.
* Участие в разработке открытого онлайн курса привлеченных профессоров.
* Отсутствие аналогичных курсов среди уже выложенных на Национальном портале «Открытое образование».

**Подача заявок**

Заявки подаются в Центр электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий (Научно-исследовательский комплекс, ауд. В 1.22) в **бумажном** виде в одном экземпляре в сроки, указанные в информационном письме о проведении конкурса. В **электронном** виде аналогичный пакет документов подается по адресу kalmykova\_sv@spbstu.ru .

И.о. проректора по образовательной деятельности

Приложение 1

|  |
| --- |
| **Сведения об открытом онлайн курсе в формате МООК** |
| Наименование курса, для которого создается сценарий | Наименование курса |
| Институт |  |
| Кафедра/школа |  |
| Краткое описание курса | Краткое описание курса |
| Информация о преподавателе(ях) | Указать информацию обо всех авторах курса, включая ФИО, ученую степень и звание, должность, e-mail, телефон, фото |
| УГНС | Указать, для каких УГНС может быть рекомендован курс |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название компонента | Объем в СООТВЕТСТВИИ с учебным планом |
| 1 | Недель |  |
| 2 | Лекций (часов) |  |
| 3 | Практик (часов) |  |
| 4 | Лабораторная работа (часов) |  |
| 5 | Самостоятельная работа (часов) |  |
| 6 | Экзамен |  |
| 7 | Зачет |  |
| 8 | Курсовая работа |  |
| 9 | Курсовой проект |  |

Заведующий кафедрой (школой) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Руководитель коллектива разработчиков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. МООК (массовый открытый онлайн курс) предназначенный для дистанционного обучения. Курс включает в себя тематически связанные видеолекции объемом 5–10 минут на 1 час лекции, дополнительные материалы, презентации, проверочные задания и тесты, постоянное общение всех участников учебного процесса на специализированной интернет-площадке, проведение финального экзамена с использованием технологии прокторинга). [↑](#footnote-ref-1)