

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)**



010501001000010000

П Р И К А З

16.06.2016 № 933

**▮ Об утверждении Регламента ▮
зачета результатов освоения
открытых онлайн-курсов**

Во исполнение решения Учебно-методического совета ФГАОУ ВО
«СПбПУ» (протокол №9 от 18.05.2016)

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить прилагаемый Регламент зачета результатов освоения
открытых онлайн-курсов.

Проректор
по образовательной деятельности

Е. М. Разинкина



01501011000011500

Проект вносит

В.Е. Васильев (15.06.2016 11:26:24)

Согласовано

А.А. Филимонов (15.06.2016 14:08:57)

Приложение
к приказу от 16.06.2016 № 933

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

РЕГЛАМЕНТ

ЗАЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ

Санкт-Петербург

2016

1. Используемые понятия и сокращения

1. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. СУОС – образовательный стандарт, установленный образовательной организацией самостоятельно.

3. СПбПУ – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

4. ООП – основная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (в соответствии с п.9 ст.2 Закона об образовании)

5. Автономная ООП – основная образовательная программа, реализуемая в СПбПУ вне рамок существующих учебных структурных подразделений, ведущаяся в рамках дополнительного профессионального образования.

6. Базовая часть ООП (БООП) – это часть основной образовательной программы, определяемая Университетом/разработчиками ООП и обязательная для освоения всеми обучающимися по данной ООП. БООП обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом. БООП включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик); дисциплины (модули) и практики, установленные организацией; государственную итоговую аттестацию.

7. Вариативная часть ООП (ВООП) – это часть основной образовательной программы, определяемая основными участниками образовательных отношений, которая направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных

образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленных образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций). ВООП включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией.

8. Зачетная единица трудоемкости (зет) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. Содержание одной зачетной единицы равно 36 академическим часам.

9. ИУП – индивидуальный учебный план.

10. Направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая особенности ее предметно-тематического содержания, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

12. Онлайн-курс – это образовательный электронный ресурс, представляющий собой структурированный материал по той или иной теме, решающий заранее определенные задачи обучения. Онлайн-курс позволяет выполнять все основные методические функции образовательных электронных ресурсов: справочно-информационную, контролирующую, моделирующую, демонстрирующую, имитационную.

13. Массовый открытый онлайн-курс (МООК) – обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет.

И онлайн-курсы и МООК могут быть использованы в качестве дополнений к традиционным материалам учебного курса, таким как видео, чтение и домашние задания. Они дают возможность использовать интерактивные формы общения (например, форумы пользователей), которые помогают создавать и поддерживать сообщества студентов, преподавателей и ассистентов.

14. Онлайн-платформа – портал открытого онлайн-образования, предоставляющий возможность изучать выбранные онлайн-курсы различного формата.

15. Переаттестация – дополнительная процедура, проводимая для подтверждения качества и объема знаний у обучающегося по дисциплинам и практикам, пройденным (изученным) им при получении предыдущего среднего профессионального или высшего образования. Объем онлайн-курса может и не совпадать (в пределах 20% процентов) с объемом дисциплины в ООП. Зачет результатов обучения в форме переаттестации освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующих разделов дисциплины, но не освобождает от прохождения промежуточной аттестации по этой дисциплине.

16. Перезачет – признание учебных дисциплин и практик (осваиваемых в онлайн режиме) и полученных по ним оценок, и их перенос в документы об освоении программы вновь получаемого образования.

17. Руководитель ООП (для программ бакалавриата, магистратуры, специалитета, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) – сотрудник Университета из числа научно-педагогических работников, отвечающий за проектирование, реализацию, эффективность отдельной ОПП.

18. Сертификат – документ, подтверждающий оценку результатов обучения обучающегося на онлайн-платформе и количество полученных кредитов, зачетных единиц и академических часов. Сертификатом может служить справка об обучении, подтвержденный сертификат или другой документ, официально оформленный и подтверждающий факт и результаты обучения на онлайн-платформе.

19. Сетевая ООП – основная образовательная программа, реализуемая Университетом с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2. Общие положения

2.1. Настоящий Регламент устанавливает порядок и условия зачета результатов освоения открытых онлайн-курсов в СПбПУ, требования, предъявляемые к результатам обучения на онлайн-платформах по открытым онлайн-курсам¹, допускаемым к перезачету/переаттестации, правила определения трудоемкости учебной работы обучающихся в кредитах, зачетных единицах или академических часах.

2.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 № 1367;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259;

- Письмом Министерства образования РФ от 16.05.2002 № 14-55-353ин/15 «О Методике создания оценочных средств для итоговой аттестации выпускников вузов»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющую образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом ФГАОУ ВО СПбПУ;

¹ Перечень онлайн-курсов на онлайн-платформах утверждается решением учебно-методической комиссии института или Советом ООП

- Положением об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования;

- Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положением об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся по основным образовательным программам, о порядке перезачетов и переаттестации дисциплин;

- другими нормативными актами СПбПУ.

2.3. Действие Положения распространяется на обучающихся в СПбПУ по основным образовательным программам высшего образования.

2.4. Настоящее Положение не регулирует случаев освоения обучающимся на онлайн-платформах по собственной инициативе учебных дисциплин, которые не соответствуют его направлению подготовки или специальности и не могут быть включены в его ИУП.

3. Требования, необходимые для рассмотрения возможности признания результатов обучения на открытых онлайн-курсах (перезачета курса)

3.1. Требования к описанию онлайн-курса. Описание онлайн-курса, предлагаемого для перезачета, в том числе, должно содержать следующую информацию (пример Приложение 1):

- планируемые результаты обучения по курсу;
- трудоемкость освоения курса (в зачетных единицах или часах);
- процедуры оценки результатов обучения и критерии получения документа об освоении курса.

3.2. Требования к процедурам оценки на онлайн-платформе:

3.2.1. Идентификация личности при проведении мероприятий, связанных с оценкой результатов обучения (доля мероприятий с идентификацией личности в формировании итоговой оценки должна составлять не менее 30 %). Для идентификации личности могут быть использованы следующие технологии:

- уникальная манера набора текста на клавиатуре (программа, отслеживающая скорость набора символов, время между нажатиями клавиш, задержки между комбинациями клавиш (связанных с поиском на клавиатуре буквы), ритмичность набора);

- сертификационные центры (прохождение мероприятий на рабочих местах, предоставляемых организацией, обеспечивающей идентификацию личности при входе и контроль условий проведения мероприятия);

- онлайн-прокторинг (удаленное наблюдение за обучающимся в ходе мероприятий с использованием камер и средств трансляции экрана устройства, на котором работает обучающийся);

- биометрические технологии (использование автоматизированных средств идентификации личности и контроля условий прохождения мероприятий, например, идентификация по лицу, слежение за зрачками глаз).

3.2.2. Должен быть обеспечен доступ к информации об учебных достижениях обучающегося (по ссылке, указанной в сертификате, либо под учетной записью обучающегося), на основании которых был выдан сертификат.

3.3. Требования открытости:

Содержание курса должно быть доступно под учетной записью обучающегося или находиться в свободном доступе для проведения оценки соответствия результатов обучения на момент осуществления зачета.

3.4. Требования к сертификату:

- информация в сертификате должна обеспечивать возможность идентификации личности обучающегося, которому сертификат был выдан;

- сертификат должен иметь ссылку на его электронную версию, размещенную в сети Интернет, в домене, ассоциированном с онлайн-платформой, где проходило обучение или вузом, который выдал сертификат;

- сертификат должен содержать информацию об уровне освоения результатов обучения (критерии оценок, учебный план или другие данные могут быть описаны в информации о курсе, либо непосредственно в сертификате или его электронной версии).

4. Правила определения трудоемкости учебной работы обучающихся в зачетных единицах или академических часах

4.1. При оценке трудоемкости учебной работы обучающегося на онлайн-платформе может использоваться европейская система перевода и накопления кредитов (ECTS – The European Credit Transfer System).

4.2. При перезачете обучающемуся засчитывается количество кредитов, зачетных единиц или академических часов, указанное в представленном сертификате. Если в методике исчисления трудоемкости, используемой в СПбПУ и в зарубежном или другом российском вузе, представляющем онлайн-курс на онлайн-платформе, имеется значительная разница, допускается пересчет трудоемкости.

4.3. В случае необходимости в пересчете кредитов, методика пересчета определяется методическим советом института для ООП и открыто публикуется на корпоративном портале (сайте) СПбПУ (<http://www.spbstu.ru>, <http://open.spbstu.ru>).

5. Организация перезачетов/переаттестации результатов освоения открытых онлайн-курсов

5.1. Дирекция ООП СПбПУ совместно с руководителями ООП формирует перечень онлайн-курсов, рекомендованных к освоению обучающимся дистанционно на различных онлайн-платформах, в том числе на онлайн-платформе СПбПУ. Перечень онлайн-курсов должен содержать, в том числе, формы образования и ООП СПбПУ, при освоении которых используются эти курсы, а также место онлайн-курса в структуре ООП (в базовой части, в вариативной части, дисциплина по выбору обучающегося, факультативный курс и т.п.).

5.2. При наличии утвержденного решением методическим советом института или Совета ООП перечня онлайн-курсов, обучающийся имеет право выбрать для изучения онлайн-курс(ы) из утвержденного перечня путём подачи заявления (Приложение 2. Заявление на онлайн обучение).

5.3. Утвержденный перечень онлайн-курсов публикуется в открытом доступе на странице ООП или корпоративного портала (сайта) СПбПУ (<http://www.spbstu.ru>, <http://open.spbstu.ru>) и является открытым для обновления.

5.4. При наличии сертификата, подтверждающего результаты обучения на онлайн-курсе, входящем в утвержденный перечень, обучающийся имеет право претендовать на включение дисциплины в свой текущий или планируемый на будущий период обучения ИУП (Приложение 3. Соглашение об обучении).

5.5. При наличии сертификата, подтверждающего результаты обучения по онлайн-курсу, не входящему в утвержденный перечень онлайн-курсов, обучающийся имеет право претендовать на перезачет или переаттестацию дисциплины, содержание и основные компетенции, полученные в результате освоения которой, в полном объеме или частично совпадают с изученным онлайн-курсом. В этом случае решение о включении данного онлайн-курса в перечень онлайн-курсов, рекомендованных к освоению обучающимися, принимает руководитель ООП на основании экспертной оценки онлайн-курса назначенной им комиссией в составе 3 человек, и утверждается решением методического совета института.

5.6. Для учета результатов освоения онлайн-курсов обучающийся подает на имя руководителя ООП заявление о включении дисциплины (ряда дисциплин) в ИУП (в том числе, в качестве факультатива) и о перезачете трудоемкости и полученных оценок. К заявлению прикладывается сертификат (срок действия сертификата – *не более 5-ти лет с момента окончания курса*) (Приложение 4. Заявление о перезачете онлайн курса).

5.7. Если сертификат не содержит точного указания баллов по пятибалльной шкале, комиссия, назначенная руководителем ООП, устанавливает соответствие между оценками из сертификата и оценками, принятыми в СПбПУ. В случае недифференцированного зачета оценка сохраняется у обучающегося как «зачтено» и не учитывается в ведомости или другом рейтинговом документе.

5.8. Для включения дисциплины (ряда дисциплин), изученных на онлайн-платформе, в список дисциплин приложения к диплому и/или о зачете в качестве факультатива сверх нормативного количества кредитов базового учебного плана с возможностью учета в ведомости текущего и/или будущего периода, обучающийся подает на имя руководителя ООП заявление, к которому прикладывается

сертификат (*срок действия сертификата – не более 5-ти лет с момента окончания курса*) (Приложение 5. Заявление о перезачете по онлайн-платформе).

5.9. Решение о перезачете кредитов, зачетных единиц или академических часов и оценок по онлайн-курсу, не входящему в утвержденный перечень, принимает комиссия в составе 3 человек, назначаемая руководителем ООП.

5.10. Комиссия вправе назначить переаттестацию обучающемуся по изученному онлайн-курсу в соответствии с принятым в институте порядком, установленным при реализации соответствующей ООП.

5.11. Записи о перезачтенных дисциплинах вносятся в ведомость или экзаменационный лист, а также в приложение к диплому лицами, ответственными за ведение указанной документации в институте по данной ООП.

5.12. При использовании онлайн курсов при реализации очного обучения в СПбПУ с целью сокращения аудиторной нагрузки не допускается проведения очных занятий менее 30% от объема курса.

5.13. Перечень программ СПбПУ, реализуемых с применением онлайн курсов доступен по адресу: <http://www.spbstu.ru>

5.14. По решению комиссии обучающемуся может быть отказано в зачете онлайн-курса(ов), с указанием причин отказа.

Приложение 1
к Регламенту о зачете
результатов освоения открытых
онлайн-курсов

Описание онлайн-курса

| | |
|---|--|
| Наименование курса | |
| Краткое описание курса | |
| Разработчик курса | |
| Цель/ результаты обучения | |
| Адрес платформы, на которой расположен курс | |
| Электронный сертификат оконча- ния курса (адрес) | |
| Трудоемкость курса (часов/зет) | |
| Лекции (часов/неделя) | |
| Практические работы (ча- сов/неделя) | |
| Лабораторные работы (ча- сов/неделя) | |
| Самостоятельная работа (ча- сов/неделя) | |
| Критерии оценивания результатов обучения | |
| Компетенции | |

Приложение 2
к Регламенту о зачете
результатов освоения открытых
онлайн-курсов

Руководителю ООП _____

от _____
(ФИО полностью)

студента (ки)

_____ курса, группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ
на онлайн обучение

Прошу разрешить включить в ИУП дисциплину (дисциплины) для изучения на онлайн-курсах, входящих в утвержденный перечень

| Название дисциплины | Ссылка на курс |
|---------------------|----------------|
| | |
| | |
| | |

в период с _____ по _____

(дата)

(подпись)

(ФИО)

До меня доведена информация о том, что в случае отсутствия или несвоевременного представления документа, подтверждающего оценку результатов обучения на онлайн-платформе, у меня возникнет академическая задолженность.

(дата)

(подпись)

(ФИО)

Приложение 3
к Регламенту о зачете
результатов освоения открытых
онлайн-курсов

Руководителю ООП _____

от _____
(ФИО полностью)

студента (ки)

_____ курса, группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить включить в ИУП дисциплину (дисциплины)

_____ (название программы)

для дистанционного изучения

на сайте _____

в период с _____ по _____

Прошу рассмотреть возможность перезачета или переаттестации результатов обучения.

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

До меня доведена информация о том, что в случае отсутствия или несвоевременного представления документа, подтверждающего оценку результатов обучения на онлайн-платформе, у меня возникнет академическая задолженность.

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Приложение 4
к Регламенту о зачете
результатов освоения
открытых онлайн-курсов

Руководителю ООП _____

от _____
(ФИО полностью)

студента (ки)

_____ курса, группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ
о перезачете онлайн курса

На основании представленных документов (в приложении к заявлению) прошу зачесть результаты обучения на онлайн-платформе в период

с _____ по _____

В соответствии с данными в таблице:

| Наименование дисциплин (ы) в соответствии с предоставленными документами | Объем часов | Трудоемкости | Оценка по шкале СПБПУ | Решение |
|--|-------------|--------------|-----------------------|---------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Приложение 5
к Регламенту о зачете
результатов освоения
открытых онлайн-курсов

Руководителю ООП _____

от _____
(ФИО полностью)

студента (ки)

_____ курса, группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ
о перезачете онлайн курса

На основании представленных документов (в приложении к заявлению) прошу зачесть результаты обучения на онлайн-платформе в период с _____ по _____ в качестве факультатива сверх нормативного количества кредитов базового учебного плана,

В соответствии с данными в таблице:

| Наименование дисциплин (ы) в соответствии с предоставленными документами | Объем часов | Трудоемкости | Оценка по шкале СПбПУ | Решение |
|--|-------------|--------------|-----------------------|---------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(дата)

(подпись)

(ФИО)