

# СЕРТИФИКАТ

№ 02EDUDES-0223-4-4

дата выдачи: 31.01.2024 г.

подтверждает, что

## **Костоусова Анастасия Николаевна**

успешно освоил(а) курс

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН**

3 зачетных единицы

Описание освоенного курса и достигнутых результатов обучения приведено в приложении к настоящему сертификату.

Электронная версия сертификата:

<https://open.spbstu.ru/certificate/02EDUDES-0223-4-4.pdf>



проректор  
по образовательной деятельности  
Л. В. Панкова

# Костоусова Анастасия Николаевна

Идентификационный номер: 3146925

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПЕТРА ВЕЛИКОГО  
<http://www.spbstu.ru/>

КУРС:  
<https://openedu.ru/course/spbstu/EDUDES/>

Период освоения курса:  
С 5 октября 2023 г. по 19 января 2024 г.

Оценка, количество часов и зачетных единиц:

| Зачетные единицы | Часы  |       | Оценка       |            |          |
|------------------|-------|-------|--------------|------------|----------|
|                  | Общие | Акад. | 100-балльная | 5-балльная | Прописью |
| 3                | 81    | 108   | 96           | 5          | отлично  |

Шкала соответствия системы оценивания:

| Шкала оценивания |            |                     |
|------------------|------------|---------------------|
| 100-балльная     | 5-балльная | Прописью            |
| 90-100           | 5          | отлично             |
| 80-89            | 4          | хорошо              |
| 60-79            | 3          | удовлетворительно   |
| 0-59             | 2          | неудовлетворительно |

ПРОГРАММА КУРСА:

- Тема 1. Философия образования. Фундаментальные основы образования. Новая дидактика
- Тема 2. Ролевые позиции преподавателя при организации офлайн и онлайн обучения
- Тема 3. Модели педагогического дизайна
- Тема 4. Целевой компонент педагогического дизайна. Цели и результаты обучения. Таксономия учебных целей
- Тема 5. Инструменты и средства цифровой образовательной среды. Инструменты для создания учебного контента. Инструменты и ролевые позиции
- Тема 6. Оценивание. Классификация вопросов. Тестовые задания различного уровня
- Тема 7. Оценка эффективности образовательного процесса в моделях педагогического дизайна. Educational Data Mining в оценке эффективности образовательного процесса
- Итоговый проект
- Итоговый тест

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

- способность создать цифровую образовательную среду для смешанного и онлайн обучения,

## НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
- способность проектировать образовательные программы,

## СООТВЕТСТВУЮЩИХ ФГОС ВО СЛЕДУЮЩЕГО НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ:

- 44.00.00 Образование и педагогические науки

## СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ (100-БАЛЛЬНАЯ)

| № | Наименование оценивающего мероприятия | Набранный балл | Максимальный балл | Коэффициент |
|---|---------------------------------------|----------------|-------------------|-------------|
| 1 | Практическое задание                  | 100            | 100               | 0,04        |
| 2 | Аттестация                            | 96             | 100               | 0,56        |
| 3 | Итоговый проект                       | 100            | 100               | 0,20        |
| 4 | Итоговый тест                         | 90             | 100               | 0,20        |
| 5 | Итоговая оценка                       | 96             | 100               | 1           |



Приложение к сертификату №  
02EDUDES-0223-4-4  
дата выдачи: 31.01.2024 г.

проректор  
по образовательной деятельности  
Л. В. Панкова