ПОЛИТЕХ
Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого

Открытое
образование

СЕРТИФИКАТ

№ 02OPD-0221-2-10
дата выдачи: 09.02.2022 г.

подтверждает, что

Рахматуллаев Шахрам Равшанович

успешно освоил(а) курс

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 зачетных единицы

Описание освоенного курса и достигнутых результатов обучения приведено в приложении к настоящему сертификату.

Электронная версия сертификата:
https://open.spbstu.ru/certificate/02OPD-0221-2-10.pdf

проректор
по образовательной деятельности
Е. М. Разинкина

Рахматуллаев Шахрам Равшанович

Идентификационный номер: 3064045

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО
http://www.spbstu.ru/

КУРС: ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
https://openedu.ru/course/spbstu/OPD/

Период освоения курса:
С 20 сентября 2021 г. по 23 января 2022 г.

Оценка, количество часов и зачетных единиц:

Зачетные единицы	Часы		Оценка		
	Общие	Акад.	100-балльная	5-балльная	Прописью
3	81	108	65	3	удовл.

Шкала соответствия системы оценивания:

Шкала оценивания		
100-балльная	5-балльная	Прописью
85-100	5	отлично
70-84	4	хорошо
60-69	3	удовлетворительно
0-59	2	неудовлетворительно

ПРОГРАММА КУРСА:

- Общее представление о проектной деятельности. Что является проектом, а что нет? Какие составляющие формируют его успех?
- Формирование команды проекта. Как подобрать команду относительно специфики проекта и что с этим дальше делать?
- Коммуникации в команде. Как выстроить процессы коммуникации так, чтобы для всех участников своевременно была доступна любая информация?
- Определение идеи проекта. Образ продукта проекта. Как избежать инерции мышления при генерации идей? Как изначально

сформировать такой образ продукта, который будет держать в тонусе на протяжении всего проекта, и нужно ли это?
- Презентация идеи. Как представить проект так, чтобы после презентации можно было продолжить конструктивный диалог с заказчиком? Структура и инструменты для идеальной презентации.
- Жизненный цикл проекта. Зачем необходимо видеть жизненный цикл с самого начала? Как применять это видение?
- Разработка требований к результату. Как говорить о требованиях системно, на одном языке с заказчиком, и избежать двусмысленных трактовок и лишней работы в процессе работы?
- Планирование работ проекта. Работают ли планы и какие подходы можно использовать, чтобы избежать отклонения от плана?
- Бюджет и риски проекта. Какие ресурсы необходимо учитывать при составлении бюджета? Типичные ошибки при составлении бюджета. В какой момент необходимо задуматься о рисках? Возможно ли предотвратить и обезвредить риски?
- Методы и задачи управления проектами на этапе реализации. Существует ли идеальный метод управления проектом и как выбрать тот, который подходит именно вам? Управление проектом – это задача на час в день или непрерывное вовлечение?
- Завершение проекта. Как закончить проект так, чтобы проделанные работы были не зря?

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

- создание системного видения проекта;
- генерация и презентация идеи проекта;
- формирование команды и обеспечение необходимой инфраструктуры для бесперебойного взаимодействия участников;
- разбиение проекта на этапы жизненного цикла;
- планирование работ по каждому этапу;
- работа с рисками: идентификация и реагирование;
- составление бюджета проекта;
- общее представление о существующих стандартах и методологиях в области управления проектами,

НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,

СООТВЕТСТВУЮЩИХ ФГОС ВО СЛЕДУЮЩИХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ:

- 01.00.00 Математика и механика
- 02.00.00 Компьютерные и информационные науки
- 03.19.00 Международные отношения
- 04.00.00 Химия
- 05.00.00 Науки о земле
- 06.00.00 Биологические науки
- 07.00.00 Архитектура
- 08.00.00 Техника и технологии строительства
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 10.00.00 Информационная безопасность
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
- 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
- 14.00.00 Ядерная энергетика и технологии
- 15.00.00 Машиностроение
- 16.00.00 Физико-технические науки и технологии
- 17.00.00 Оружие и системы вооружения
- 18.00.00 Химические технологии
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- 22.00.00 Технологии материалов
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника
- 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники
- 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
- 27.00.00 Управление в технических системах
- 28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы
- 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности
- 34.00.00 Сестринское дело
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 36.00.00 Ветеринария и зоотехния
- 37.00.00 Психологические науки
- 38.00.00 Экономика и управление
- 39.00.00 Социология и социальная работа
- 40.00.00 Юриспруденция
- 41.00.00 Политические науки и регионоведение
- 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

- 43.00.00 Сервис и туризм
- 44.00.00 Образование и педагогические науки
- 45.00.00 Языкознание и литературоведение
- 46.00.00 История и археология
- 47.00.00 Философия, этика и религиоведение
- 48.00.00 Теология
- 49.00.00 Физическая культура и спорт
- 50.00.00 Искусствознание
- 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ (100-БАЛЛЬНАЯ)

№	Наименование оценивающего мероприятия	Набранный балл	Максимальный балл	Коэффициент
1	Промежуточная аттестация 1	73	100	0,15
2	Промежуточная аттестация 2	62	100	0,15
3	Промежуточная аттестация 3	65	100	0,15
4	Экзаменационный тест	63	100	0,55
5	Итоговая оценка	65	100	1

Приложение к сертификату №
02OPD-0221-2-10
дата выдачи: 09.02.2022 г.

проректор
по образовательной деятельности
Е. М. Разинкина