

СЕРТИФИКАТ

№ 02TIPSOL-0221-3

дата выдачи: 11.03.2022 г.

подтверждает, что

Братушева Алина Андреевна

успешно освоил(а) курс

ТЕОРИЯ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ (ТРИЗ)

5 зачетных единицы

Описание освоенного курса и достигнутых результатов обучения приведено
в приложении к настоящему сертификату.

Электронная версия сертификата:

<https://open.spbstu.ru/certificate/02TIPSOL-0221-3.pdf>



проректор
по образовательной деятельности
Е. М. Разинкина

Братушева Алина Андреевна

Идентификационный номер: 2853614

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПЕТРА ВЕЛИКОГО
<http://www.spbstu.ru/>

КУРС: ТЕОРИЯ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ (ТРИЗ)
<https://openedu.ru/course/spbstu/TIPSOL/>

Период освоения курса:
С 6 сентября 2021 г. по 28 января 2022 г.

Оценка, количество часов и зачетных единиц:

Зачетные единицы	Часы		Оценка		
	Общие	Акад.	100-балльная	5-балльная	Прописью
5	135	180	88	4	хорошо

Шкала соответствия системы оценивания:

Шкала оценивания		
100-балльная	5-балльная	Прописью
90-100	5	отлично
70-89	4	хорошо
40-69	3	удовлетворительно
0-39	2	неудовлетворительно

ПРОГРАММА КУРСА:

Модуль 1. Введение в ТРИЗ

- Тема 1. Изобретательская деятельность. История возникновения ТРИЗ
- Тема 2. Базовые понятия ТРИЗ. Структура и функции ТРИЗ

Модуль 2. Методы творческого развития

- Тема 3. Воображение
- Тема 4. Личность
- Тема 5. Коллектив

Модуль 3. Развитие технических систем

- Тема 6. Понятие технической системы. Вепольный анализ
- Тема 7. Законы развития технических систем
- Тема 8. Типовые приемы устранения противоречий. Диверсионный анализ

Модуль 4. Повышение эффективности творческого процесса

- Тема 9. Методы системного анализа и синтеза

- Тема 10. Функционально-стоимостной анализ
- Тема 11. Технологии повышения творческой активности

Модуль 5. Информационный фонд

- Тема 12. Стандарты на решение изобретательских задач
- Тема 13. Технологические эффекты
- Тема 14. Ресурсы
- Тема 15. АРИЗ

Модуль 6. Итоговая Аттестация

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

- возможность быстро находить решение творческих задач из различных областей знаний;
- способность значительно повысить эффективность творческого труда;
- толчок к изобретательской деятельности;
- расширение кругозора;
- навыки в области выявления сути задачи, правильного определения основных направлений поиска: поиска путей отхода от традиционных решений;
- улучшение умения мыслить логически, алогически и системно;
- способность систематизировать поиск информации по выбору задач и поиску направлений решений,

НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- способность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям;
- способность применять адекватные методы математического и системного анализа и теории принятия решений для исследования функциональных задач управления техническими объектами на основе отечественных и мировых тенденций развития методов, управления, информационных и интеллектуальных технологий;
- способность разрабатывать новые методы и адаптировать существующие методы системного анализа вариантов эффективного управления техническими объектами;
- способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;
- способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления,

СООТВЕТСТВУЮЩИХ ФГОС ВО СЛЕДУЮЩИХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ:

- 07.00.00 Архитектура
- 08.00.00 Техника и технологии строительства
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 10.00.00 Информационная безопасность
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
- 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
- 14.00.00 Ядерная энергетика и технологии
- 15.00.00 Машиностроение
- 16.00.00 Физико-технические науки и технологии

- ### СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ (100-БАЛЛЬНАЯ)

Приложение к сертификату №
02TIPSOL-0221-3
дата выдачи: 11.03.2022 г.

проректор
по образовательной деятельности
Е. М. Разинкина

