

СЕРТИФИКАТ

№ 02TRFL-0224-1

дата выдачи: 16.01.2025 г.

подтверждает, что

Иванченко Юлия Игоревна

успешно освоил(а) курс

ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

2 зачетных единицы

Описание освоенного курса и достигнутых результатов обучения приведено в приложении к настоящему сертификату.

Электронная версия сертификата:
<https://open.spbstu.ru/certificate/02TRFL-0224-1.pdf>



проректор
по образовательной деятельности
Л. В. Панкова

Иванченко Юлия Игоревна

Идентификационный номер: 4152114

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПЕТРА ВЕЛИКОГО
<http://www.spbstu.ru/>

КУРС: ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ
<https://openedu.ru/course/spbstu/TRFL/>

Период освоения курса:
с 28 октября 2024 г. по 12 января 2025 г.

Оценка, количество часов и зачетных единиц:

Зачетные единицы	Часы		Оценка		
	Общие	Акад.	100-балльная	5-балльная	Прописью
2	54	72	96	5	отлично

Шкала соответствия системы оценивания:

Шкала оценивания		
100-балльная	5-балльная	Прописью
90-100	5	отлично
76-89	4	хорошо
61-75	3	удовлетворительно
0-60	2	неудовлетворительно

ПРОГРАММА КУРСА:

Модуль 1. С чего начать обучение русскому языку?

- Тема 1. Как люди усваивают родной язык?
- Тема 2. Какие бывают ученики и какие у них цели?

Модуль 2. Система русского языка

- Тема 3. Как работать с грамматикой?
- Тема 4. Как работать с лексикой?
- Тема 5. Как работать с фонетикой?

Модуль 3. Обучаем восприятию русской речи

- Тема 6. Как работать с аудированием?
- Тема 7. Как работать с чтением?

Модуль 4. Обучаем говорить и писать на русском языке

- Тема 8. Как работать с говорением?
- Тема 9. Как работать с письмом?

Модуль 5. Практикуем занятие по русскому языку

- Тема 10. Занятие по РКИ: как планировать и ставить цели?
- Тема 11. Из чего состоит занятие по РКИ?

Итоговая аттестация

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

- знание теории усвоения первого (родного) языка и иностранного языка;
- знание индивидуальных особенностей студентов, и их цели (мотивация, стили обучения, возраст, уровень владения языком и т.п.);
- знание понятия "анализ потребностей (Needs Analysis)";
- знание понятия "грамматический навык", подхода к обучению грамматике, сложных случаев грамматики русского языка;
- знание понятия "лексический навык", этапов работы с лексикой на занятии по русскому языку как иностранному;
- знание понятий "слухо-произносительный навык", "ритмико-интонационный навык", последовательности работы над фонетическим материалом на занятии по русскому языку как иностранному, сложных звуков русского языка, интонационных конструкций (ИК1-ИК7);
- знание понятий "речевая деятельность", "рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности";
- знание этапов работы над чтением, аудированием, письмом и говорением на занятии по русскому языку как иностранному;
- знание компонентов урока по русскому языку как иностранному и понятия "SMART - целеполагание";
- умение проводить анализ потребностей (Needs Analysis);
- умение разрабатывать план занятия по русскому языку как иностранному под конкретные цели обучения и уровни владения языком студентов;
- умение разрабатывать задания для поэтапного формирования лексических, грамматических, фонетических навыков;
- умение планировать занятие по обучению рецептивным видам речевой деятельности;
- умение планировать занятие по обучению продуктивным видам речевой деятельности;
- умение учитывать индивидуальные особенности студентов в ходе обучения русскому языку как иностранному;

- навык организации учебного процесса по русскому языку как иностранному,

НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- способность применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;
- способность применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;
- способность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме;
- способность работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации,

СООТВЕТСТВУЮЩИХ ФГОС ВО СЛЕДУЮЩИХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ:

- 45.04.02 Лингвистика
- 45.04.02_05 Методика преподавания русского языка как иностранного и межкультурная коммуникация

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ (100-БАЛЛЬНАЯ)

№	Наименование оценивающего мероприятия	Набранный балл	Максимальный балл	Коэффициент
1	Тест по лекции	94	100	0,25
2	Практическое задание	95	100	0,25
3	Экзаменационный тест	97	100	0,50
4	Итоговая оценка	96	100	1



Приложение к сертификату №
02TRFL-0224-1
дата выдачи: 16.01.2025 г.

проректор
по образовательной деятельности
Л. В. Панкова