

При проведении аудита курсам устанавливалась одна из категорий в соответствии с описанными ниже критериями.

При замещении аудиторной нагрузки и при организации обучения с применением ЭО и ДОТ могут использоваться только курсы **1 категории**.

### Категоризация курсов (введенная в университете)

Категория	Что включает	Как можно использовать
Категория 1	<b>Массовые открытые онлайн курсы (МООК), Курсы МООК-формата</b> (внутрикампусные онлайн курсы, иначе SPOC)	курсы данной категории возможно использование при переводе аудиторной нагрузки в дистанционный формат
Категория 2	Курсы должны содержать необходимые методические материалы, методические материалы по организации самостоятельной работы студентов и материалы, необходимые для контроля самостоятельной работы	Курсы для организации и контроля самостоятельной работы студентов
Категория 3	Курсы, содержащие в необходимом объеме банк вопросов (1 час лекции – не менее 3-х вопросов, <b>по разделу</b> – не менее 20 (отличающихся от вопросов по лекциям) вопросов с вариативностью не менее 5 – таким образом – <b>база 100 вопросов (на раздел)</b> )	Такие курсы могут быть использованы для текущего контроля по дисциплине (модулю).
<b>Дополнительный материал по курсу</b>	В курсе допускается наличие любых возможных компонент в любом объеме	Дополнительный материал по курсу

Курсы категорий 2 и 3 являются отдельными **частями курсов Категории 1**

**Массовые открытые онлайн курсы** – (сокр.: МООК; англ. Massive open online courses, MOOC) – обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет.

В качестве дополнений к традиционным материалам учебного курса, таким как видео, чтение и домашние задания, массовые открытые онлайн-курсы дают возможность использовать интерактивные форумы пользователей, которые помогают создавать и поддерживать сообщества студентов, преподавателей и ассистентов

Если курс аттестован как **курс 2 или 3 категории**, это значит, что соответствующий раздел прописан в курсе в достаточном объеме.

В этом курсе может содержаться и лекционный или практический материал, но он не оценивался в связи с тем, что эти компоненты представлены в недостаточном объеме.

**Планирование курсов – ПОНЕДЕЛЬНОЕ** (без привязки к датам: 1 неделя, 2 неделя ....)

**Один раздел может состоять из нескольких недель**

### 1. КОМПОНЕНТЫ КУРСОВ

Компоненты MOOK-курсов (в соответствии с Требованиями и рекомендациями по разработке онлайн - курсов, публикуемых на Национальной платформе открытого образования)

**Принимаем, что:**

**1 час лекции – 1 академический час (45 минут)**

**Раздел** (терминология openEdX) – у нас – **Модуль** (может содержать несколько лекций (тематических разделов)).

Для условного расчета базы данных вопросов принимаем что в курсе 5-6 разделов (в среднем оценочный фонд курса должен составлять **500 – 600 вопросов**).

	<b>Компонент</b>	<b>Объем</b>	<b>Что включает</b>
	Проморолик	3-5 мин	
<b>Лекционные занятия</b>	Видеолекция	<b>1 час лекции</b> – не БОЛЕЕ 2-х роликов длительностью по 5-10 мин	Обязательно: Проработка педагогического сценария лекции.
	Конспект	<b>1 час лекции</b> - Не менее 4-х и не более 6-ти страниц текста (конспект) формата А4, кегль - 12, интервал – 1,5, поля: 2-2	Изложение материала по теме, дополняющее видеолекцию
	Презентация	<b>1 час лекции</b> - Не менее 10-ти слайдов презентации, сопровождающей текст (наглядная информация: схемы, таблицы, графические карты)	Визуализация материала в дополнение к текстографическому формату и к видеолекции
	Вопросы по лекциям	<b>1 час лекции</b> - Контрольные вопросы для повторения и	

		самопроверки ( <b>не менее 3-х</b> ).	
	Проверка знаний по разделу	Не менее <b>20</b> (отличающихся от вопросов по лекциям) вопросов с <b>вариативностью не менее 5</b> Таким образом – около <b>100 вопросов по разделу</b>	Не повторяют вопросы по лекции
Практические занятия	Методические указания по выполнению практического задания	не менее 2-х стр., формата А4, кегль – 12, интервал – 1,5, поля: 2-2-2-2	Теория, необходимая для выполнения практического задания Разбор задач (подробный), Уровень сложности задач должен соответствовать формируемым компетенциям и быть достаточным для освоения последующих дисциплин.
	Описание практического задания. Алгоритм выполнения практического задания. Полученные результаты. Наглядная информация (схемы, таблицы, графические карты).	Объем зависит от конкретного задания	Описание практического задания Само задание с описанием и примером выполнения.
	Контрольные вопросы /задания		
Самостоятельная работа	Рекомендации по изучению лекций, выполнению практических заданий и решению типовых задач. Последовательность изучения материала.	не менее 2-х стр., формата А4, кегль – 12, интервал – 1,5, поля: 2-2-2-2	Блок самостоятельной работы может включать дополнительный «компенсирующий материал», который необходим студенту для выполнения практических занятий.
	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	не менее 2-х стр., формата А4, кегль – 12, интервал – 1,5, поля: 2-2-2-2  Не должны копировать описание практического занятия. Самостоятельная работа – дополнение к практической.	Методические рекомендации должны содержать подробное описание того, к какой части теории (лекционной, практической, дополнительной) студент должен обратиться для

			выполнения того или иного задания.
	Контрольные вопросы (предназначены для самопроверки знаний студентом)	Не менее 3-х на 1 час самостоятельной работы студента	Не повторяются с вопросами по лекции

Пояснения по описанию курса (*не обязательно при первом аудите*)

## 2. ОПИСАНИЕ КУРСА (для курсов, выставляемых на внешних платформах)

### 2.1. Анкета

2.2. Вступительное слово для учащихся, отправляемое до начала курса.

2.3. Письмо для учащихся, которое рассылается в день начала курса

2.4. Формат писем –напоминалок по ходу обучения

### 2.5. Описание курса

Название курса (дисциплины) по РПД	<i>Название курса</i>
Институт	<i>Название института</i>
Кафедра (при наличии)	<i>Название кафедры</i>
Высшая школа (при наличии)	<i>Название школы</i>
Уровень подготовки	Бакалавриат/магистратура/аспирантура
Направление	<i>Название направления (нескольких направлений).</i>
Код направления	<i>Код направления (нескольких направлений)</i>
Название ООП	<i>Название основной образовательной программы</i>
Форма обучения:	
Семестр	
Язык курса	Русский/английский/...

Информация в соответствии с РПД

Виды занятий	Количество часов/зет	
	...-й семестр	...-й семестр
лекции		
практические занятия		
самостоятельная работа		
Зачет/экзамен		

### 2.6. Информация об авторах

Информация об авторах курса (для каждого из авторов)	
ФИО	
Должность, звание	

Электронный адрес	
Фотография	<i>желательно</i>

## 2.7. Основные положения системы оценивания.

Предполагаемая система оценивания курса	Пример
<p>Для каждого типа задания в рамках модуля можно указать: проходной балл (сколько баллов надо набрать, чтобы заработать зачет) вес от общего балла за модуль (например, тест – это 10% от оценки за модуль)</p> <p>Для каждого модуля вы можете указать: Проходной балл (сколько баллов надо набрать, чтобы заработать зачет за модуль)</p> <p>Вес от общего балла за курс (например, модуль - это 20% оценки за курс)</p> <p>Вы можете установить для курса общий требуемый проходной балл.</p>	<p>Финальная оценка учащегося основана на следующих компонентах: Тесты multiple choice по 8-10 вопросов после каждой лекции, итого 10 тестов Проходной балл для получения зачета по модулю – 40% правильных ответов Вес оценки по каждому модулю – 8% от итоговой оценки за курс Финальный экзамен – 20% от итоговой оценки</p> <p>Подтверждение о выполнении курса доступно в двух формах: 1) С отличием – балл студента по курсу должен составлять 80% или более. 2) Прошел курс - балл студента по курсу должен составлять от 50 до 79% .</p> <p>Студенты, чей балл по окончанию курса будет меньше 50%, не получают Подтверждения о выполнении курса.</p>