

Правила составления тестовых заданий

1. Наиболее распространены следующие формы тестовых заданий:
 - закрытой формы с выбором одного правильного ответа,
 - закрытой формы с множественным выбором,
 - на установление последовательности,
 - на установление соответствия,
 - открытой формы с вводом ответа в виде числа (при вводе ответа в виде слова возникают проблемы с орфографическими ошибками, наличием пробелов, знаков препинаний и пр.).
2. В рамках одной темы (для обеспечения возможности случайного выбора!) все задания должны иметь одинаковую форму и быть равной сложности.
3. Время выполнения одного задания:
 - среднее время выполнения одного простого задания (выбор одного правильного ответа): 1 минута;
 - среднее время выполнения одного сложного задания (множественный выбор, установление соответствия и пр.): 2 минуты.
4. Общие требования при составлении задания, вне зависимости от формы.
 - 4.1 Задание должно быть сформулировано в форме истинного высказывания (без отрицаний, вопросительной формы и повелительных слов типа «оцените», «назовите», «решите» и т. п.).
 - 4.2 Задание составляется таким образом, чтобы ключевое слово (чаще всего существительное) стояло на первом месте в формулировке задания.
 - 4.3 Написание текста задания всегда начинается с заглавной буквы.
 - 4.4 Тексты ответов пишутся с маленькой буквы (если они не являются именами собственными) без знаков препинания в конце.
 - 4.5 Количество слов в задании не должно превышать 10–12.
 - 4.6 Содержание задания должно удовлетворять требованию значимости, содержать только наиболее важные, ключевые элементы курса, быть логически корректным и порождать при правильном выполнении только запланированные разработчиком ответы.
 - 4.7 С целью уменьшения вероятности угадывания следует увеличивать число ответов (минимально на 2 дистрактора¹).
 - 4.8 В ответах не рекомендуется использовать слова «ни одного», «никогда», «все», «всегда», т. к. они способствуют угадыванию правильного ответа;
 - 4.9 Варианты ответов не должны содержать перечислений.
5. Требования для заданий с выбором правильных ответов (единственного и множественного).
 - 5.1 В тексте задания необходимо устранить всякую двусмысленность или неясность формулировок.
 - 5.2 Основная часть задания должна быть сформулирована предельно кратко, её необходимо освободить от всякого irrelevantного для данной проблемы материала.
 - 5.3 Задание должно иметь предельно простую синтаксическую конструкцию, в основной текст задания вводится не более одного придаточного предложения.
 - 5.4 В тексте задания исключаются повторы и двойное отрицание.
 - 5.5 Все ответы к одному заданию должны быть приблизительно одной длины, либо правильный ответ может быть короче других, но не во всех заданиях теста.

¹ Дистрактор – неправильный ответ, являющийся для студентов равнопривлекательным наряду с правильным ответом. Как правило, это ошибки, которые студенты допускают наиболее часто.

- 5.6 Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.
- 5.7 Из ответов обязательно исключаются все повторяющиеся слова путем ввода их в основной текст заданий.
- 5.8 Из числа неправильных исключаются ответы, вытекающие один из другого.
- 5.9 Все дистракторы к каждому заданию должны быть правдоподобными и привлекательными для испытуемых, не знающих правильного ответа.
- 5.10 Ни один из дистракторов не должен являться частично правильным ответом, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный ответ.
- 5.11 Ответ на одно задание не должен служить ключом к правильным ответам на другие задания теста.
- 5.12 Все ответы должны быть параллельными по конструкции и грамматически согласованными с основной частью задания теста.
- 5.13 Если задание подразумевает выбор нескольких вариантов ответов, то ключевое слово в задании указывается во множественном числе.

6. Требования для заданий на установление соответствия.

- 6.1 Задание необходимо сформулировать так, чтобы все содержание можно было выразить в виде двух множеств с соответствующими названиями;
- 6.2 Задание на установление соответствия всегда начинается со слова «Соответствие...» и строится по схеме:

Соответствие (*чего/кого?*) (*чему/кому?*).

- 6.3 Число элементов правого столбца должно превышать число элементов левого столбца примерно в два раза (или как минимум на 2 элемента).
- 6.4 Необходимо, чтобы все ответы в одном задании были привлекательны и правдоподобны для не знающих правильного ответа.
- 6.5 Элементы столбцов должны быть выбраны по одному основанию для включения только гомогенного материала в каждое задание теста.

7. Требования для заданий на установление правильной последовательности.

- 7.1 Задание на установление последовательности всегда начинается со слов: «Порядок...», «Последовательность...».
- 7.2 Задание должно состоять из однородных элементов некоторой группы и чёткой формулировки критерия упорядочения этих элементов.
- 7.3 Все элементы последовательности должны принадлежать одной группе или соответствовать единому принципу.

8. Требования для заданий с краткими ответами в виде числа:

- 8.1 На месте ключевого элемента (числа), знание которого является наиболее существенным для контролируемого материала, ставится прочерк или многоточие (...).
- 8.2 Все прочерки в открытых заданиях для одного теста необходимо делать равной длины.
- 8.3 Место ключевого элемента лучше предусмотреть в конце задания или как можно ближе к концу.
- 8.4 После прочерка, если это возможно, указываются единицы измерения.
- 8.5 Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией и содержать минимальное количество информации, необходимое для правильного выполнения задания.